**Урок кубановедения в 3 классе.**

**Тема:** **«Без прошлого нет настоящего».**

**Цель урока:**

в занимательной форме познакомить учащихся с историческими событиями, происходившими на территории нашего города

**Задачи урока:**

*обучающие*: на основе исследовательской деятельности учащихся, обобщать и систематизировать изученный материал ;

*развивающие*: способствовать развитию критического мышления, аналитических способностей и словарного запаса; расширять кругозор;

*воспитывающие*: способствовать осознанию чувства любви к родному городу и краю, гордости за славное прошлое соотечественников.

**Оборудование:** презентация к уроку «Без прошлого нет настоящего», мультимедийный проектор, раздаточный материал для проверки домашнего задания, листки с заданиями для кроссворда, заготовки для маршрутных листов, плакаты, освещающие историю нашего города, фонограмма записи Новороссийских курантов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД**  **и технология оценивания учебных успехов** |
| **I.Организационный момент.**  **ΙI. Постановка учебной проблемы.** | Прозвенел и смолк звонок,  Нас торопит на урок.  Мы места свои займём,  И урок быстрей начнём.   1. Составьте слова и предложение из разрезанных и перемешанных слогов, и вы узнаете о чём пойдёт речь на сегодняшнем уроке.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Пу** | **е** | **шест** | **по** | | **те** | **вре** | **ни** |  | | **ви** | **лен** | **те** | **ме** |  1. Сегодня на уроке мы продолжим наше необычное путешествие по ленте времени. Цель нашего путешествия – знакомство с историческим прошлым нашего города, потому что без прошлого нет настоящего. Только когда люди анализируют прошлое, они чему-то учатся и делают выводы.   А вот что это за отрезок времени нам и предстоит узнать.  Учитель читает отрывок из стихотворения «У вечного огня»  Я из тех, кто не видел войны, Но она и меня опалила... И опять посреди тишины Я стою у солдатской могилы.  Время замерло... Стынет гранит... Наступает минута молчанья. И со мною огонь говорит - Голос памяти... Голос печали...  \_О каком огне идёт речь? Кому посвящён памятник? Как вы считаете, о каком отрезке времени идёт речь? Знакомы ли вы с этим периодом в жизни нашего города? Хотите узнать? Тогда в путь.   1. У вас на столах лежат маршрутные листы, в которых на местах наших стоянок вы будете фиксировать основные события, даты и героев времени.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Событие** | **Новые слова** | **Дата** | **Герои** | |  |  |  |  | | **Познавательные УУД**  **1. Развиваем** умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.  **2.**Представлять информацию в виде схемы.  **3.** Выявлять сущность, особенности объектов.  **4.** На основе анализа объектов делать выводы.  **5.** Обобщать и классифицировать по признакам.  **Коммуникативные:**  понимать позиции разных участников и принимать логику их мышления |
| **II. Поиск решения проблемы.** | 1. **Остановка первая. «Вставай, страна огромная!»**   **(На ленте год 1941)**  -Чем памятна эта дата?  ***Ученик 1:***  22 июня 1941 года мирная жизнь нашей страны была разрушена вероломным нападением фашистской Германии. Чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом.  От бескрайней равнины сибирской  До полесских лесов и болот  Поднимался народ богатырский,  Наш великий народ.  Выходил: он свободный и правый,  Отвечая войной на войну,  Постоять за родную державу,  За могучую нашу страну.  ***Учитель:***  *–* Воевали люди между собой в эпоху Первобытного мира?  *–* А в эпоху Древнего мира? Средних веков? В эпоху Нового времени?  Люди воевали во все эпохи. Чем отличалась Великая Отечественная война от предыдущих войн?   1. **Остановка 2. «Малая земля»**   ***Ученик 2:***  Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских воинов у стен Брестской крепости, под Москвой и Ленинградом, Сталинградом и Севастополем, на Курской дуге. Среди них по праву достойное место занимает подвиг 18-й десантной армии на Малой земле.  На той самой земле, где мы живём. В истории нашего города есть много славных дат. Вот и сегодня мы вспоминаем далёкий 1943 год. И в ночь с 3 на 4 февраля мы каждый год отмечаем особую дату, дату высадки батальона морских пехотинцев 18 десантной армии на Малую землю.  ***Ученик 3:***  Малая земля. Она действительно малая. И она великая, как может стать великой даже пядь земли, когда она полита кровью героев.  Едва колышутся, свисая, седые нити ковыля.  Она и вправду небольшая, легендой ставшая земля.  Били тяжёлые батареи, завывали пикировщики, свирепствовали штурмовики. Всё это длилось часами, после чего начинались атаки фашистских танков и пехоты, но, наталкиваясь на яростное сопротивление, враг откатывался назад. И тогда начиналось всё сначала.  ***Ученик 4:***  Бывало очень тяжело. Малая земля была отрезана от большой земли. Не хватало хлеба, соли, воды. Было сыро, по ночам бойцы мёрзли. И всё равно Малая земля оставалась советской землёй, а люди оставались советскими людьми  **Майор Куников.** Имя это известно теперь всей стране. Он был командиром того самого батальона морских пехотинцев, что в ночь с 3 на 4 февраля 1943 года в непогоду, в лютый шторм высадился на южной, захваченной врагами части Новороссийского берега.  ***Ученик 5:***  Стремительным ударом десантный отряд выбил фашистов из опорного пункта и прочно закрепился на захваченном плацдарме. На рассвете разгорелся ожесточённый бой. Десантники в течение дня отразили 18 атак противника. К концу дня боеприпасы были на исходе. Положение казалось безвыходным. Тогда отряд майора Куникова совершил внезапный налёт на артиллерийскую батарею противника. Истребив орудийный расчёт и захватив орудия, десантники открыли из них огонь по атакующим вражеским солдатам. Всего за первый день боёв отряд уничтожил 10 огневых точек и блиндажей, свыше 1000 солдат и офицеров противника, захватил 10 орудий и много другого вооружения.  ***Ученик 6:***  Семь дней десантники отбивали яростные атаки врага и удержали плацдарм до подхода основных сил. 12 февраля 1943 года Куников на берегу Цемесской бухты встречал прибывающие на плацдарм подразделения, когда рядом разорвалась нелепая шальная мина. Командир десанта был тяжело ранен и вывезен в госпиталь в город Геленджик. Рана оказалась смертельной. 14 февраля 1943 года майор Ц.Л. Куников умер. Похоронен в братской могиле в городе-герое Новороссийске. В его честь посёлок Станичка переименован в посёлок Куниковка. Куникову Цезарю Львовичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Награждён орденом Ленина, орденами Красного Знамени, Александра Невского, медалью.  - Вслушайтесь в звучание Новороссийских курантов.  **(Звучат Новороссийские куранты)**  Склоните голову перед величием подвига советского солдата!  ***Ученик 7:***  В батальоне морской пехоты был 15-летний воспитанник **Витя Чаленко.** В феврале 1943 года Витя высадился с десантом на Малую землю. В одной из атак морской пехоте путь преградил вражеский пулемёт. Уничтожить его вызвался Витя. Несмотря на сильный огонь, он подполз к пулемёту и метнул связку гранат. Огневая точка была подавлена, но от осколков гранаты погиб сам герой.  ***Ученик 8:***  225 огненных дней и ночей солдаты и матросы 18-й десантной армии сражались на Малой земле.  За эти 225 дней на Малую землю обрушилось 11 эшелонов вражеского металла.  Горела земля, дымились камни, плавился металл, рушился бетон, но люди стойко и храбро сражались за эту землю.  Земля от ран сплошных стонала,  А людям было каково,  Коль тонна с четвертью металла  На человека одного!  Здесь море и берега камни  В огне смертоносном пылали,  Здесь смелые парни, геройские парни  За жизнь на земле воевали.  Морская пехота идёт по волнам  Десант в полосатых тельняшках.  Пролив застилает горячий туман  Бушлаты у всех нараспашку.  Бой идёт, бой идёт!  В небе пуль горящих строчки.  Родина и море за спиной-  Это самое в жизни главное,  Это самое святое и … точка!  Вода закипает от взрывов глухих,  И пули летают, как осы…  Никто не нарушит традиций морских,  Сражаются насмерть матросы.  Малая земля. Здесь честь и кровь моя.  Здесь мы не могли, не смели отступать.  Малая земля, священная земля,  Ты моя вторая мать.  ***Ученик 9:***  Салют из 24 орудий озарил небо Москвы 16 сентября 1943 г.  Это был салют Победы в честь наших доблестных войск, освободивших город Новороссийск. Так закончилось новороссийское противостояние, длившееся 393 дня. Только один город приковывал внимание врага дольше на протяжении всей Великой Отечественной войны – это Ленинград, переживший 900 дней блокады.  Война закончилась, но песней опалённой  Над каждым домом до сих пор она кружит,  И не забудем мы, что 20 миллионов  Ушли в бессмертье, чтобы с нами жить.  -Какие события добавим в маршрутные листы? А героев?   1. **Остановка 3. «Новороссийск современный» На нашей ленте времени стоит год 2015.** А это значит, что мы снова вернулись в наш родной и такой знакомый город   -Малая земля, на территории которой находится наша школа, теперь один из цветущих уголков Черноморского побережья. На сотни гектаров раскинулись виноградные плантации. Здесь находится необычный памятник из осколков мин, снарядов, бомб. Вес этого памятника 1250 кг. – столько металла обрушили гитлеровцы на каждого защитника. В «Долине смерти» восстановлен один из «Колодцев жизни». Этот участок хорошо просматривался со всех сторон. Рискуя жизнью, бойцы добывали воду, которую отдавали в первую очередь раненым. Сейчас Новороссийск – один из красивейших городов юга страны. Он не только известен тёплым морем. Сегодня Новороссийск крупный промышленный центр Кубани. Самым священным местом для новороссийцев является аллея Героев. В сквере на берегу моря установлены памятники Героям Советского Союза Ц.А. Куникову и Н.И. Сипягину. Здесь пылает факел огня Вечной славы и каждый час звучит мелодия новороссийских курантов.  На набережной в Новороссийске стоит памятник неизвестному матросу. Скульптор создавал его с облика матроса-малоземельца Владимира Кайды. О его бесстрашии сложено много легенд.  -А что вы знаете о современном городе? Чем сейчас славится Новороссийск?  ***Ученик 10:***  Новороссийск — крупнейший порт России. Город расположен на берегу никогда не замерзающей [Цемесской бухты](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D1%83%D1%85%D1%82%D0%B0) — одной из наиболее удобных на [Чёрном море](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%91%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5). В Новороссийске — крупная железнодорожная станция, обеспечивающая доставку и перевалку импортных и экспортных грузов. Есть [железнодорожный вокзал](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA_(%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BB)). Пассажирские поезда обеспечивают сообщение с крупнейшими городами России. Основу внутригородского и пригородного пассажирского транспорта составляют [троллейбусы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%81), автобусы и [маршрутное такси](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8). Междугороднее автобусное сообщение осуществляется с [новороссийского автовокзала](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BB_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0&action=edit&redlink=1)  ***Ученик 11:***  Новороссийск — главный центр [цементной](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82) промышленности на юге России (5 цементных заводов). Развито машиностроение. Имеются предприятия промышленности строительных материалов, деревообрабатывающая, пищевая, сталелитейная промышленность, предприятия железнодорожного транспорта. Новороссийский район является одним из главных [винодельческих](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B5) центров России. Окрестности Новороссийска славятся живописной природой, снискавшей популярность у отдыхающих. Имеются морские курортные зоны ([Широкая балка](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0&action=edit&redlink=1), [Сухая щель](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%8F_%D1%89%D0%B5%D0%BB%D1%8C&action=edit&redlink=1), [Озереевка](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B0&action=edit&redlink=1)), на территории которых расположены многочисленные базы отдыха, санатории. Украшением региона является красивейшее озеро [Абрау](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%83_(%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE)), самое большое, красивое и чистое на Северном Кавказе. В пригородах сохранились древние сооружения — [дольмены](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD), памятники [черкесской](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D1%8B) культуры. Новороссийск не является официальным городом-[курортом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%80%D1%82) Кубани, но это не мешает ему принимать тысячи отдыхающих из многих регионов России. В скором времени планируется открыть [паромное](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BC) сообщение с городами-курортами [Турции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D1%8F) на Чёрном море.  - Сегодня Новороссийск процветает и от нас с вами зависит, каким быть городу в будущем.  Открыт ветрам,  Ты с гор сбегаешь к морю,  Где гул прибоя и каскады брызг.  Есть именитей города –  Не спорю.  Но я тобой горжусь, Новороссийск.  М. Глинистов. | **Регулятивные:**  способен осуществлять выбор материала по теме для расширения своего познавательного интереса.Исследовать и характеризовать исторические вещественные источни­ки. |
| **ΙII. Самостоятельное применение знаний.** | *–* Давайте вернёмся к основному вопросу нашего урока. Что мы хотели сегодня выяснить? Проверим насколько внимательно вы слушали выступления своих товарищей.   1. **Работа парами.**   Вставьте пропущенные слова в текст, данный каждой паре.   |  | | --- | | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года мирная жизнь нашей страны была разрушена вероломным нападением фашистской Германии. 2. В истории нашего города есть много славных дат. Вот и сегодня мы вспоминаем далёкий \_\_\_\_\_\_ год. И в ночь с\_\_\_\_\_\_на\_\_\_\_\_\_\_\_ мы отмечаем особую дату, дату высадки батальона морских пехотинцев 18 десантной армии на Малую землю. 3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Имя это известно теперь всей стране. Он был командиром того самого батальона морских пехотинцев 4. В батальоне морской пехоты был 15-летний воспитанник **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**   \_\_\_\_\_\_\_\_ огненных дней и ночей солдаты и матросы 18-й десантной армии сражались на Малой земле.   1. Салют из 24 орудий озарил небо Москвы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.   Это был салют Победы в честь наших доблестных войск, освободивших город Новороссийск. |  1. **Работа группами.**   Составление из домашних заготовок коллективного коллажа « Миру – мир!» | **Регулятивные УУД**  **1.** Развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом урока.  **2.** Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.  **3.** Прогнозировать  предстоящую работу  **4.** Осуществлять познавательную и личностную рефлексию. |
| **IV. Домашнее задание.** | Творческая работа «Ветеран на моей улице» |  |
| **V. Итог урока.** | Какие события, даты и героев времени вы занесли в наши маршрутные листы?  О каких знаменательных датах в жизни города, услышанных сегодня на уроке, вам хотелось бы рассказать другим?  – Кто доволен сегодня своей работой?  – Кто хотел бы что-нибудь исправить? Что? Что для этого нужно сделать?  – Какую бы отметку вы себе поставили? |  |

**Приложение. Карточка для работы парами.**

|  |
| --- |
| **Вставьте пропущенные слова:**   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года мирная жизнь нашей страны была разрушена вероломным нападением фашистской Германии. 2. В истории нашего города есть много славных дат. Вот и сегодня мы вспоминаем далёкий \_\_\_\_\_\_ год. И в ночь с\_\_\_\_\_\_на\_\_\_\_\_\_\_\_ мы отмечаем особую дату, дату высадки батальона морских пехотинцев 18 десантной армии на Малую землю. 3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Имя это известно теперь всей стране. Он был командиром того самого батальона морских пехотинцев 4. В батальоне морской пехоты был 15-летний воспитанник **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**   \_\_\_\_\_\_\_\_ огненных дней и ночей солдаты и матросы 18-й десантной армии сражались на Малой земле.   1. Салют из 24 орудий озарил небо Москвы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.   Это был салют Победы в честь наших доблестных войск, освободивших город Новороссийск. |